***для представителей образовательных организаций***

**АНКЕТА**

**Уважаемые коллеги!**

Предлагаем Вам принять участие в изучении результативности проекта

«Содействие в создании кадрового потенциала учителей, методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности, а также эффективной инфраструктуры по поддержке их деятельности по распространению финансовой грамотности», который реализуется в Вашем регионе.

Данные анкетирования будут использованы для совершенствования процессов поддержки формирования финансовой грамотности населения в России.

Просим ответить на вопросы анкеты и благодарим за участие!

В вопросах отметьте любым знаком наиболее предпочтительный ответ или поставьте оценку.

*Применяемая* ***шкала оценки****: 2-Неудовлетворительно, 3-Удовлетворительно, 4-Хорошо, 5- Отлично*

1. ***Укажите, пожалуйста, Вашу должность в образовательной организации / учреждении*** *(поставьте любую отметку напротив наиболее подходящей Вам категории):*

|  |  |
| --- | --- |
| * Руководитель (директор)
 |  |
|  |  |
| * Заместитель руководителя (завуч)
 |  |
|  |  |
| * Учитель / преподаватель (Педагог)
 |  |
|  |  |
| * Методист
 |  |
|  |
| * Другое *(укажите)*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

1. ***Из каких источников информации Вы узнали (узнаете) о проводимых мероприятиях, в т.ч. обучении по вопросам повышения финансовой грамотности в Вашем регионе***

|  |  |
| --- | --- |
| * Телевидение
 | * Коллеги по работе
 |
| * Печатные СМИ (газеты, журналы)
 | * Друзья, знакомые
 |
| * Интернет
 | * Родные, семья
 |

* Другое (*что именно*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. ***Оцените степень Вашей информированности о проекте по повышению финансовой грамотности населения***

|  |  |
| --- | --- |
| О проекте информирован достаточно, подробно знаком с мероприятиями и событиями, проводимыми в рамках проекта  |  |
| Имею общее представление о проекте, но хотелось бы получать больше информации о проводимых в рамках проекта мероприятиях и событиях |  |
| Имею общее представление о проекте, но не слежу за всеми мероприятиями и событиями, проводимыми в рамках проекта, считаю это достаточным  |  |
| О проекте информирован недостаточно и хотелось бы получить более детальную информацию |  |
| О проекте информирован слабо и не заинтересован в получении дополнительной информации |  |

1. ***Принимали ли Вы участие (в качестве слушателя / участника) в обучающих мероприятиях по вопросам повышения финансовой грамотности, проводимых на территории Вашего региона***

|  |  |
| --- | --- |
| Да, являлся слушателем программы «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» |  |
|  |  |
| Да, являлся участником проектного семинара для директоров и завучей общеобразовательных учреждений |  |
|  |  |
| Да, другое *(что именно) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| Нет, но планирую в течение ближайшего года  |  |
| Нет и не планирую |  |

1. ***Оцените насколько программы по вопросам повышения финансовой грамотности будут востребованы в Вашей образовательной организации***

|  |  |
| --- | --- |
| полностью востребованы в проведении учебных и внеучебных занятий на постоянной основе (будет введен учебный предмет, модуль, факультатив или программа внеурочной деятельности по направлению формирования финансовой грамотности) |  |
| частично востребованы в виде отдельных мероприятий (событий) с высокой степенью вероятности их повторения |  |
| частично востребованы в рамках отдельных мероприятий  |  |
| не будут востребованы, так как степень практической готовности педагогов по итогам обучения оказалась недостаточной |  |
| не будут востребованы по иной причине *(указать какой)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. ***Реализуются ли (планируются к реализации) Вами программы по вопросам повышения финансовой грамотности***

|  |  |
| --- | --- |
| Да, как отдельный (самостоятельный) учебный предмет, модуль, факультатив  |  |
|  |  |
| Да, как отдельные занятия в рамках основного преподаваемого предмета |  |
|  |  |
| Да, в рамках внеурочной деятельности |  |
|  |  |
| Нет *(укажите почему) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |

*В случае положительного ответа – переходите к вопросу 7, в случае отрицательного – к вопросу 11*

1. ***С какого момента Вы реализуете (планируете реализовывать) программы по вопросам повышения финансовой грамотности?***

|  |  |
| --- | --- |
| * с начала 2018 / 2019 учебного года
 |  |
|  |  |
| * после прохождения обучения
 |  |
|  |  |
| * со второй половины 2018 / 2019 учебного года
 |  |
|  |  |
| * с начала 2019 / 2020 учебного года
 |  |
|  |

Раньше представленных вариантов *(укажите когда)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Позже представленных вариантов *(укажите когда)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. ***Какие формы обучения Вы планируете использовать в процессе преподавания финансовой грамотности*** *(можно выбрать несколько вариантов ответа):*

|  |  |
| --- | --- |
| * Решение практических задач или задач с практическим («жизненным») содержанием
 |  |
|  |  |
| * Анализ конкретных ситуаций или «Кейс-метод»
 |  |
|  |  |
| * Проекты
 |  |
|  |  |
| * Исследовательские работы
 |  |
|  |  |
| * Деловые игры
 |  |
|  |  |
| * Сценирование или театрализация
 |  |
|  |  |
| * Экскурсии
 |  |
|  |  |
| * Беседы
 |  |
|  |  |
| * Круглые столы или встречи с представителями финансовых институтов и бизнеса
 |  |
|  |  |
| * Реферирование
 |  |
|  |  |
| * Доклады и презентации
 |  |
|  |  |
| * Олимпиады
 |  |
|  |
| * Другие *(укажите какие)*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

1. ***Укажите примерное количество обучаемых, которым Вы будете преподавать финансовую грамотность в 2017 / 18 учебном году \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
2. ***Какие, на Ваш взгляд, трудности могут у Вас возникнуть при проведении обучения школьников / учащихся по финансовой грамотности? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. ***Укажите имеется ли у образовательной организации, в которой Вы работаете, опыт реализации программ по повышению финансовой грамотности***

|  |  |
| --- | --- |
| Да, организация принимала / принимает участие в реализации аналогичных программ  |  |
|  |  |
| Да, в организации проводились / проводятся отдельные мероприятия |  |
|  |  |
| Нет, опыт отсутствует |  |

1. ***Имеются ли у образовательной организации, в которой Вы работаете, учебно-методические материалы, необходимые для изучения курса по финансовой грамотности***

|  |  |
| --- | --- |
| Да, имеются, материалов достаточно для всех участников образовательного процесса  |  |
|  |  |
| Да, имеются, но в недостаточном количестве для всех участников образовательного процесса  |  |
|  |  |
| Нет, материалы отсутствуют |  |

1. ***Какие, на Ваш взгляд, трудности могут возникнуть у Вашей образовательной организации при проведении обучения школьников / учащихся по финансовой грамотности? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. ***Как Вы считаете, заинтересованы ли родители (законные представители) школьников / учащихся в изучении их детьми курса по финансовой грамотности?***

|  |  |
| --- | --- |
| * Да, все
 | * Только отдельные родители (законные представители)
 |
| * Да, большинство
 | * Нет
 |
| * Да, но меньшинство
 | * Затрудняюсь ответить
 |

1. ***Оцените степень значимости формирования финансовой грамотности в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования для детей и юношества*** *(выберите одно из предложенных ниже значений)*

|  |  |
| --- | --- |
| программы повышения финансовой грамотности необходимо включать как обязательный компонент в образовательный процесс общего / среднего образования |  |
|  |  |
| программы повышения финансовой грамотности необходимо включать как предмет, модуль, учебный блок в учебные планы и/или рабочие программы по предметам общего / среднего образования |  |
|  |  |
| программы повышения финансовой грамотности можно рекомендовать включать во внеурочную деятельность или как программы дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях и учреждениях среднего профессионального образования |  |

1. ***Хотели бы Вы получать консультационную поддержку от Методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования и, если «да», то какую?***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. ***Ваши рекомендации, пожелания, предложения***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Благодарим за участие!