Справка

Об итогах воспитательной работы в 9-го класса

в период классно-обобщающего контроля 2018-2019 учебного года

 Воспитательная работа в 9-го класса направлена на формирование ученического коллектива, воспитание всесторонне развитой личности учащегося.

Классный руководитель Сефералиева М. Ф. ставит следующие задачи воспитательной работы:

-формирование навыков самоорганизации у учащихся с пониженной мотивацией к обучению;

-обучение методам поддержки здоровья, формирование здорового образа жизни;

-развитие самостоятельности органов самоуправления класса;

-воспитание у учащихся любви к родному селу, его истории, уважение к общечеловеческим и культурным ценностям;

-формирование и развитие у учащихся моральных ценностей с позиции добра, справедливости, потребности вести себя, согласно моральных норм принятых в обществе.

 В период классно-обобщающего контроля в классе проведены следующие мероприятия:

Классный час «Наши достижения», «Ко дню народного единства», «Здоровье –это жизнь».

Классное собрание «Подведение итогов за первую четверть», «Задачи классного коллектива за вторую четверть».

Беседы «О вреде курения», «О внешнем виде учащихся», «Взаимоотношения в классе», «Здоровый образ жизни».

Участие в акции «ВМЕСТЕ ПРОТИВ ТЕРРОРА». Ежедневное подведение итогов работы прошедшего дня.

В классе избран актив:

Староста – Рахмалиева Амина (ответственная, исполнительная, отзывчивая, рассудительная. Пользуется уважением одноклассников.)

Председатель учебной комиссии –Шхумов М.

Председатель спортивной комиссии – Мирзабеков Э..

Уровень самостоятельности актива класса – ниже среднего, инициативу учащиеся проявляют слабо, требуется регулярный контроль со стороны классного руководителя. Уровень влияния актива на класс средний.

В школьном самоуправлении – Совете Лидеров – принимают участие:

Абасова И.,Рахмалиева А.,Насрулаева З..Разуева Н.,Мустафаев С.

Средний балл за дежурство по школе: 4

В общественной жизни класса принимают участие все учащиеся в разной степени. Ребята трудолюбивы,классный коллектив дружный, без обособленных группировок. Атмосфера в классе дружественная. Однако, класс не в полной мере способен поддерживать дисциплину на некоторых уроках.

В классе отсутствуют группировки отрицательного характера. Но есть ряд учащихся сложного поведения: Ахмедов К., Абумуслимов Р., Велибеков И., Мирзабеков Э.,Джамалов Г. которые требуют постоянного контроля со стороны классного руководителя и учителей.

 Вредных привычек ребята не имеют.

Необходимо отметить учащихся с примерным поведением и отношением к учебно-воспитательному процессу: Рахмалиева А.,Абасова И.,Разуева Н.,Насрулаева З.

 В период проведения классно-обобщающего контроля осуществлялось наблюдение за состоянием культуры внешнего вида учащихся. Все учащиеся имеют школьную форму и в основном придерживаются её. С нарушением внешнего вида ходят в школу:

9 класс: Ахмедов К.

Пропуски за первую четверть:

Без уважительных причин пропускают Ахмедов К.и Шхумов М.

 Контакт классного руководителеля с родителями учащихся установлен в полной мере. Но все, же есть родители, с которыми классные руководители общаются лишь в телефонном режиме – бабушка Абумуслимова Сагьадат и бабушка Абасова Мухлиса.

Заместитель директора по ВР Исакова М.А.