

**ФОРМА А1-ЭКСПЕРТ  
(ШКОЛЬНЫЙ КАМПУС)**

**Школа как среда (школьный кампус) «Профессиональное управление школой»**

**Цель:** формирование профессионального управления школой как ключевым учреждением в системе образования Республики Дагестан.

**Анкета №1 «Оценка ключевых задач и подзадач программы, сформулированных в проекте программы»**

**Вопрос:** Оцените сформулированные в проекте для обсуждения ключевые задачи и подзадачи программы.

Варианты оценки:

Задача сформулирована верно – оценка «А»

Формулировка задачи требует уточнения – оценка «В»

Задача НЕ АКТУАЛЬНА – оценка «С»

Эксперт:

ФИО:

<b>№ п/п</b>	<b>Задача/подзадача</b>	<b>Оценка</b>
<b>1</b>	<b>Формирование стандартов эффективного управления всеми процессами в кампусе:</b>	<b>А</b>
<b>1.1</b>	управление учебным (рабочим) пространством;	<b>А</b>
<b>1.2</b>	управление общим пространством;	<b>А</b>
<b>1.3</b>	управление общежитиями;	<b>А</b>
<b>1.4</b>	управление библиотеками;	<b>А</b>
<b>1.5</b>	управление столовыми;	<b>А</b>
<b>1.6</b>	управление физкультурно-оздоровительными	<b>А</b>

	комплексами (бассейнами);	
1.7	управление территорией.	A
2	<b>Формирование стандартов эффективного управления кампусов исходя из поставленных перед ним задач:</b>	A
2.1	управление кадрами;	A
2.2	управлением материально-технической базой;	A
2.3	управление образовательными программами и технологиями.	A
3	<b>Формирование стандартов управления экономикой кампуса:</b>	A
3.1	внедрение управленческого учета – ведение в отношении имущества управленческого учета расходов и доходов по каждой единице деятельности организации и объекту имущества;	A
3.2	формирование восстановительного фонда и фонда развития – обеспечение обоснованного формирования восстановительного фонда с учетом жизненного цикла имущества и фонда развития;	A
3.3	определение и выбор экономической модели – эффективное функционирование имущества возможно при наличии достаточного финансового обеспечения - организации должны определить экономические модели своего развития;	A
3.4	переход на нормативно-подушевое финансирование.	A
4	<b>Разработка программы модернизации кампусов общеобразовательных организаций</b>	A
5	<b>Формирование и внедрение стандартов по управлению репутацией общеобразовательной организации.</b>	A

формирование методики реализации (для каждого направления (процесса) должна быть сформулирована карта процесса);	А
формирование стандарта реализации (для каждого направления (процесса) должен быть сформулирован набор мероприятий, при наличии которого стандарт может быть реализован);	А
внедрение стандарта (в результате программ должны быть внедрены в систему управления организации лучшие практики управления).	А

Сафаралиев М.А.

(ФИО)

(подпись)

ДАТА: «\_25\_» \_\_\_\_\_ 04\_\_\_\_\_ 2017 года

**Контактная информация:**

Фамилия	Сафаралиев
Имя	Малавудин
Отчество	Абдулгамидович
Должность/вид занятий	Директор
Эл.адрес	safaraliev.malavudin@yandex.ru