

Утверждаю

Директор Сафаралиев М.А.

31.08.2018г.

План
методической работы
школьного методического
объединения
учителей гуманитарного цикла
на 2018 \ 2019 учебный год

Руководитель МО : Гасанова А. Х.

Методическая тема:

«Личностно –ориентированное обучение как средство развития личности ученика».

Цель:

Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
2. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
3. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов.
4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
5. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, обществознанию, истории, английскому языку.
6. Повышать результативность работы по самообразованию.
7. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

Анализ работы МО гуманитарного цикла МКОУ «Герейхановская СОШ № 2 им. М.А.Дибирова» за 2017-2018 учебный год

Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла является основным структурным подразделением методической службы МКОУ, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, инновационной и внеклассной работы. МО учителей гуманитарного цикла создано для решения определенной части задач, возложенных на школу.

В 2017-2018 учебном году перед методическим объединением учителей были поставлены **цели и задачи:**

1. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка, литературы, английского языка, истории, обществознания в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.
2. Повышения уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
3. Продолжать изучать и внедрять в образовательный процесс перспективные педагогические технологии.
4. Сосредоточить основные усилия учителей на совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ.
5. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
6. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности : проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

В основном поставленные цели и задачи учителя МО постарались выполнить. Реализации методической темы способствовала активность учителей, их творческий потенциал, желание увидеть результаты своего труда. В классных коллективах в основном созданы оптимальные условия для развития личности каждого ребенка. Тема методической работы была направлена на решение проблемы школы. Но было встречено и много трудностей в решении методических задач в этом году. Основная проблема была во внедрении новых технологий в урочную деятельность.

В 2017-2018 учебном году МО работало в составе 10 человек. За 2017-2018 учебный год было проведено 5 методических заседаний по плану, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся. Все запланированные мероприятия выполнены по плану и графикам.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства, выступают на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, осваивают новые технологии, ведут инновационную работу по предметам. Представлены отчеты по самообразованию учителями гуманитарного цикла. В данном учебном году курсы повышения квалификации прошли учителя русского языка и литературы Рашидова М.С. и Магомедова Д.В.

Также учителя подготовили тексты и задания по ЕГЭ для контрольных работ, были разработаны раздаточные материалы по русскому, лезгинскому, английскому языкам.

Проведено несколько репетиционных экзаменов по русскому языку в 9, 11 классах. А также диагностические работы по русскому языку, истории, обществознанию в 11 классе "Я сдам ЕГЭ." Учитель Гасанова А.Х. и Магомедова Д.В. проводили анализ работ, делали работу над ошибками, чтобы выпускники хорошо сдали экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ и ОГЭ,

В 2017-2018 году учащиеся 5,6 классов выполнили ВПР по русскому языку.

Было организовано взаимопосещение уроков учителями выпускных классов в 4 классе. Цель посещения: преемственность в обучении: начальное звено – среднее звено.

Учителя МО участвовали в конкурсах, олимпиадах. Гасанова А.Х. приняла участие в Республиканском конкурсе "Науки юношей питают" и в Метапредметной олимпиаде "Московский Учитель". Учитель родного языка Алиметова Р.А. активное приняла участие в Республиканской научно-практической конференции "Развитие этнокультурного образования в условиях реализации ФГОС". Составлен индивидуальные планы самообразования учителя истории Махмудовой М.Г. и учителя английского языка Муслимовой И.Р. (наставники Мугудинова Н.М. и Гасанова А.Х.)

Проведена неделя предметов гуманитарного цикла с последующим анализом. В рамках недели родного языка организована встреча учащихся с поэтами-земляками В. Джамалдиновым, Сажидином.

В течение учебного года учителя МО использовали ресурсы Интернета, взаимопосещали уроки коллег. В декабре 2017 года на семинаре завучей УВР учителем Гасановой был дан открытый урок в 6 классе по русскому языку.

Проводилась проверка по ведению предметных тетрадей, и все замечания, которые были выявлены в ходе проверки, прорабатывались.

Разнообразной и эффективной стала и внеклассная работа по предметам, которую проводят учителя. Проведены школьные предметные олимпиады согласно графику. Определены призеры и победители школьных предметных олимпиад по предметам.

Эти учащиеся в ноябре-декабре участвовали в районных предметных олимпиадах. Недостаточной работой в кружках, групповых занятиях считаю небольшое количество победителей и призеров в районных предметных олимпиадах. Сейфуллаева М. (9 класс) заняла 3 место по родной литературе в муниципальном этапе ВОШ.

Ученица 11 класса Насрулаева С. приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Живая классика 2018» и заняла 1 место, награждена дипломом, участвовала на республиканском этапе конкурса. Кроме того она стала призером (2 место) в муниципальном этапе Республиканского конкурса исследовательских работ. А в конкурсе чтецов на родном языке заняла 3 место в районе (учитель Кадирова А.М.). Магомедова М, ученица 6 класса, заняла 3 место в Муниципальном конкурсе авторских стихов (учитель Алиметова Р.А.) . Ученица 6 класса Абдулвагабова Ф. стала призером муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений.

А также наши ученики принимали активное участие в интернет-олимпиадах и конкурсах, таких как "Школа диалога народов России", "Проба пера. Ахматовские чтения", "Мой край - моя Россия", "Герои Великой Победы", "Олимпус", "Инфоурок", "Продлёнка", "Журавлик" и др.

4 ученика нашей школы стали победителями конкурса-акции "Словарный диктант", посвященный Дню русского языка.

Результаты ЕГЭ и ОГЭ по предметам гуманитарного цикла

Результаты ЕГЭ-2018 по истории (учитель Махмудова М. Г.)

Фамилия	Имя	Отчество	Тестовый балл	Итоговый балл
Рамазанов	Шахвелед	Зухрабович	23	49
Ибрагимов	Бахтияр	Славикович	31	58

Результаты ЕГЭ-2018 по русскому языку
(учитель Гасанова А.Х.)

Фамилия	Имя	Отчество	Тестовый балл	Итоговый балл
Пирисенова	Нарима	Теймуровна	16	36
Насрулаева	Сабрина	Эседуллаховна	41	67
Рамазанова	Гулангерек	Даировна	24	46
Рамазанов	Шахвелед	Зухрабович	22	44
Муслимов	Девлетхан	Назирович	51	85
Абумислимов	Арман	Насирович	41	67
Кадырова	Джанета	Аливердиевна	39	65
Ишрефов	Артем	Шагларович	50	82
Ибрагимов	Бахтияр	Славикович	47	76

Результаты ЕГЭ-2018 по обществознанию
(учитель Сафаралиев М. А.)

Фамилия	Имя	Отчество	Тестовый балл	Итоговый балл
Рамазанов	Шахвелед	Зухрабович	26	48
Насрулаева	Сабрина	Эседуллаховна	34	57

Результаты ОГЭ-2018 по истории
(учитель *Махмудова М.Г.*)

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичны й	Оценка
1	Сейфуллаева	Минара	Мусаибовна	40	5
2	Рамазанов	Расул	Имамудинович	36	5
3	Шахпазов	Замир	Альбертович	33	4
4	Ахмедова	Кистер	Айдиновна	26	4
5	Абакаров	Азим	Видадович	28	4
6	Исаков	Джамалдин	Эдуардович	27	4
7	Джамалов	Гюлмагамед	Тагиевич	29	4
8	Дженетов	Рашид	Шахбанович	21	3
9	Дибиров	Милхажидин	Рахмалиевич	32	4
10	Бабаева	Лейли	Закидиновна	20	3

Результаты ОГЭ-2018 по обществознанию
(учитель *Сафаралиев М.А.*)

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первич ный	Оценка
1	Рамазанов	Расул	Имамудинович	34	5
2	Мирзебеков	Исабег	Мамедович	24	3
3	Селимханова	Айшат	Ламетовна	29	4
4	Сейфуллаева	Минара	Мусаибовна	35	5
5	Абакаров	Азим	Видадович	29	4
6	Исмаилов	Магомедселим	Нариманович	31	4
7	Дженетов	Рашид	Шахбанович	27	4
8	Гамзатова	Седеф	Рафиковна	27	4

Результаты ОГЭ-2018 по русскому языку
(учитель *Магомедова Д.В.*)

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный	Оценка
1	Мирзебеков	Исабег	Мамедович	28	4
2	Шахпазов	Замир	Альбертович	19	3
3	Селимханова	Айшат	Ламетовна	32	4
4	Сейфуллаева	Минара	Мусаибовна	37	5
5	Ахмедова	Кистер	Айдиновна	20	3
6	Бабаева	Лейли	Закидиновна	34	5
7	Абакаров	Азим	Видадович	37	5
8	Исмаилов	Магомедселим	Нариманович	26	4
9	Дибиров	Милхажидин	Рахмалиевич	22	3
10	Джамалов	Гюлмагамед	Тагиевич	21	3
11	Рамазанов	Расул	Имамудинович	29	4
12	Исаков	Джамалдин	Эдуардович	31	4
13	Дженетов	Рашид	Шахбанович	24	3
14	Гамзатова	Седеф	Рафиковна	36	5
15	Даниялова	Тевриз	Радиковна	32	4

Вывод : Проанализировав состояние работы методического объединения учителей за 2017-2018 учебный год, можно сделать следующие выводы:

Работу учителей МО в 2017-2018 учебном году признать удовлетворительной. Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Недостаточно активно ведется работа над темами самообразования.

Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки: не все педагоги заинтересованы внедрением новых форм обучения в учебный процесс; не все учителя по плану провели открытые уроки.

Рекомендации на 2018-2019 учебный год :

В следующем учебном году продолжить работу МО по некоторым пунктам плана этого года.

Библиотекарю Мугудиновой Н.М. привлечь учащихся в библиотеку, проводить мероприятия, которые повышают мотивацию к чтению.

Работать по подготовке детей к олимпиадам, конкурсам. Усилить работу с «одаренными».

Работать по повышению качества знаний учащихся на итоговой аттестации (ГИА, ЕГЭ), шире использовать новые педагогические технологии в обучении. Работать над раскрытием творческого потенциала учащихся посредством новых образовательных технологий; развитием творческих способностей учащихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей.

При планировании на следующий учебный год учесть замечания и решения заседаний МО.

Поощрять учителей МО гуманитарного цикла, внесших большой вклад в учебный и воспитательный процесс школы и работу МО.

Продолжить работу над использованием ресурсов Интернет в подготовке уроков, повышению самообразованию. Продолжить работу по проверке тетрадей, обратив внимание на ведение тетрадей у слабоуспевающих учащихся, стоящих у учителя на постоянном контроле. Смотреть за соблюдением единого орфографического режима, частотой проверки тетрадей, аккуратности ведения тетрадей учениками, работать над правильной каллиграфией, соблюдать дифференциацию заданий.

Пополнять методическую копилку новым дидактическим материалом. Совершенствовать педагогическое мастерство через открытые уроки, самообразование и обобщение опыта.

Постепенно внедрять в практику работы учителей современные образовательные технологии, формирование культуры качественного использования информационных технологий на уроке.

Планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учителем.

Уделять особое внимание внеклассной работе по предметам.

Повышать качество знаний учащихся.

Банк данных членов МО

ФИО	Должность	Категория	Образование	Стаж	Год квалификации
Гасанова Амаля Халидовна	Уч.русского языка и литературы	высшая	МОСУ,2007 г.	20 лет	2017
Рашидова Мадина Султанэфендиевна	Уч.русского языка и литературы	первая	ДГУ , 1994г.в	22 лет	2017
Магомедова Джульетта Владимировна	Уч.русского языка и литературы	первая	ДГПУ,2000 г.	20 лет	2018
Алиярова Рабият Мурадхановна	Уч. английского языка		ДПК , 2006г.	12 лет	--
Омаров Гаджимислим Камилович	Уч. истории	вторая	УРАО	23 года	--
Сафаралиев Малавудин Абдулгамидович	Уч. истории и обществознания	высшая	ДГУ	28 лет	2017
Алиметова Раиса Абдурахмановна	Уч. родного языка и литературы	высшая	ДГУ , 1991 г.	28 года	2016
Кадирова Альбина Магомедшафиевна	Уч. родного языка и литературы	первая	ДГУ , 1995 г.	28 года	2017
Махмудова Мислимат Гаджимирзоевна	Уч. истории		ДГПУ	3 года	2015
Муслимова Иминат Рахмановна	Уч. английского языка		ДГПУ,2011 г.	2 года	2018
Сефералиева Малина Фейзудиновна	Педагог дополн. образования		ДГПУ, 2013 г.	1 год	-

Формы методической работы:

- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- творческие отчеты;
- предметные недели;
- семинары;
- «круглые столы»;
- мастер-классы;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;
- наставничество, консультации, собеседование, встречи с педагогами-новаторами.

Темы самообразования

Ф.И.О.	Тема	Практ.выход
Гасанова А.Х.	Применение новых образовательных технологий	Отчет на заседаниях МО
Рашидова М.С.	Духовно-нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы	Отчет на заседаниях МО
Магомедова Д.В.	Общая характеристика худ. стиля	Отчет на заседаниях МО
Муслимова И.Р.		
Алиярова Р. М.		
Омаров Г.К.		
Сафаралиев М. А.		
Алиметова Р. А.	Духовно-нравственное воспитание на уроках родного языка	Отчет на заседаниях МО
Кадирова А. М.	Устное народное творчество	Отчет
Махмудова М.Г.		

График открытых уроков

№	ФИО	Тема урока	Класс	Дата
1	Гасанова А.Х.			
2	Алиметова Р.А.			
3	Алиярова Р.М.			
4	Махмудова М.Г.			
5	Магомедова Д.В.			
6	Омаров Г.К.			
7	Сафаралиев М.А.			
8	Кадирова А. М.			
9	Рашидова М.С.			
10				

Календарный план работы МО

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Август	«Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла 2018-2019 учебный год»	<p><u>Заседание №1</u></p> <p>1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год</p> <p>2. Анализ результатов ОГЭ И ЕГЭ за 2017-2018 учебный год.</p> <p>3. Анализ преподавания предметов гуманитарного цикла, качества знаний обучающихся по этим предметам за 2017-2018 учебный год.</p> <p>4. Корректировка планирования на 2018-2019 учебный год» Рассмотрение и согласование рабочих программ, программ учебных предметов и элективных курсов учителей – предметников гуманитарного цикла на 2018- 2019 учебный год, составление КТП.</p> <p>5. Планирование работы по самообразованию учителей.</p> <p>6. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель.</p> <p>7. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, истории и общественным дисциплинам.</p>	<p>Руководитель МО. <i>Доклад</i></p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>

Сентябрь-октябрь		<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка рабочих тетрадей по русскому языку с целью наблюдения за выполнением единого орфографического режима, соотношением классных и домашних заданий. 2. Подготовка материалов для проведения школьных предметных олимпиад. 3. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам гуманитарного цикла. 4.Посещение уроков в 5 и 6 классах 5. Осуществление контроля по обеспечению обучающихся учебниками по предметам гуманитарного цикла.. 6. Организация стартового контроля. Проведение входной внутренней диагностики качества знаний с 5 по 11 классы по русскому языку (с 10.09 по 20.09). 7. Адаптивный контроль учащихся 5 класса по всем предметам гуманитарного цикла в системе учебной работы школы при переходе из начального звена (с 15.09 по 15.10). Контроль выполнения требований по преемственности. 8. Совещание при завуче по итогам адаптации обучающихся 5 класса. 9. Подготовка обучающихся 5 класса к внешнему контролю по русскому языку согласно плану проведения ВПР. 	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники.</p> <p>Руководитель МО.</p> <p>Учителя-предметники.</p>
Октябрь	«Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы. »	<p><u>Заседание №2</u></p> <p>1.Педагогический практикум «Использование мультимедиа-технологий при организации внеурочной деятельности».</p> <p>2.Мастер-класс «Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках предметов гуманитарного цикла».</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники.</p> <p>Учителя-предметники.</p>

		<p>3. Обсуждение единого орфографического режима.</p> <p>4. Планирование подготовки к итоговому сочинению по литературе в 11 классе.</p> <p>5. Анализ результатов вводного контроля по предметам гуманитарного цикла. (русский язык).</p> <p>5. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году.</p> <p>6. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>7. О подготовке к участию в муниципальном конкурсе «Учитель года» (выбор кандидатуры).</p>	<p>Руководитель МО.</p> <p>Руководитель МО. Учителя-предметники.</p>
<p>Ноябрь-декабрь</p>		<p>1. Участие в районном этапе олимпиады.</p> <p>2. Участие в районных творческих конкурсах.</p> <p>3. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.</p> <p>4 Организация работы с неуспевающими детьми.</p> <p>5. Анализ репетиционного сочинения по литературе в 11 классе.</p> <p>6. Анализ ВПР по русскому языку</p> <p>7. Проведение недели русского языка, литературы, истории и обществознания.</p> <p>8. ВШК по плану школы.</p> <p>9. Экзамен по литературе в 11 классе (итоговое сочинение в рамках промежуточной аттестации).</p> <p>10. Проведение итоговых аттестационных контрольных работ за первое полугодие.</p> <p>11. Мониторинг подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ЕГЭ и ОГЭ в 9, 11 классах</p>	<p>Учителя-предметники.</p>

		(русский язык, литература, история, обществознание).	
январь	«Формы распространения педагогического опыта педагога.»	<p><u>Заседание №3</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол «Конкурсы профессионального мастерства как показатель педагогического совершенствования педагога». 2. Участие учителей МО в профессиональных конкурсах. 3. Доклад «Проблема повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО». 4. Результаты проведения предметных недель. 5. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году. 6. Анализ успеваемости по русскому языку, истории, английскому языку, родному языку, обществознанию, литературе в 1 полугодии. 7. Подготовка к ГИА (обмен опытом). 8. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) 9. Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе. 	<p>Руководитель МО. Учителя-предметники.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники.</p>
Январь-февраль		<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение и обсуждение открытых уроков 2. Результаты репетиционных экзаменов 3. Проведение предметных недель. 4. Посещение учителями-предметниками уроков в 4 классе с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов 5. Проведение мониторинга владения устной речью учащимися 9 класса. 6. Контроль деятельности учителей гуманитарного цикла по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. 	<p>Руководитель МО. Учителя-предметники.</p>

		<p>7. Пробный экзамен по русскому языку, истории, обществознанию и литературе в формате ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>8. Подготовка к конкурсу чтецов "Живая классика"</p>	
Март	«Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, промежуточная аттестация. »	<p><u>Заседание №4</u></p> <p>1. Семинар «Технология и техника проведения ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла».</p> <p>2. Результаты пробного ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классах: анализ, план устранения пробелов в знаниях.</p> <p>3. Обмен опытом. «Система подготовки педагогов МО к проведению Всероссийских проверочных работ».</p> <p>4. Подготовка и проведение ВПР по русскому языку, литературе, истории, обществознанию 5-7 классах.</p> <p>5. Обсуждение взаимопосещённых уроков по методической теме МО.</p> <p>6. Анализ результатов районных олимпиад по предметам и предметных конкурсов.</p> <p>7. Об участии в школьном этапе конкурса «Живая классика» (5-11 классы).</p> <p>8. Анализ результатов муниципальных предметных конкурсов.</p> <p>9. Выступления учителей по темам самообразования.</p>	<p>Учителя-предметники.</p> <p>Учителя-предметники.</p> <p>Учителя-предметники.</p> <p>Руководитель МО.</p>
Апрель-май		<p>1. Разработка материалов для проведения промежуточной аттестации по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>2. Проведение и анализ годовых контрольных и итоговых работ по предметам.</p> <p>3. Обсуждение экзаменационного материала по предметам гуманитарного цикла в 9 и 11 классах.</p> <p>4. Посещение открытых уроков</p> <p>5. Посещение учителями-предметниками уроков в 4 классе с целью обеспечения преемственности преподавания учебных предметов.</p> <p>6. Мероприятия, посвящённые</p>	<p>Учителя-предметники.</p> <p>Руководитель МО.</p>

		<p>Международному Дню детской книги.</p> <p>7. Повторный пробный экзамен по русскому языку, истории и обществознанию в формате ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>8. Пробный экзамен по русскому языку в формате ЕГЭ и ОГЭ на базе Касумкентской СОШ №1.</p>	
Май	«Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2019-2020 уч. год»	<p><u>Заседание №5</u></p> <p>1. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.</p> <p>2. Подведение итогов работы МО.</p> <p>3. Обсуждение плана работы и задач МО на 2018-2019 учебный год.</p> <p>4. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>5. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>6. Подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>7. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2018-2019 учебный год</p> <p>8. Обсуждение плана работы и задач МО на 2018-2019 учебный год.</p>	<p>Учителя-предметники.</p> <p>Руководитель МО.</p>

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах

1. Подготовка обучающихся 11 класса к написанию выпускного сочинения – допуска к ЕГЭ.
2. Участие в пробных экзаменах в формате ОГЭ и ЕГЭ.
3. Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.
4. Проведение групповых и индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях обучающихся выпускных классов.
5. Работа с бланками КИМов ОГЭ и ЕГЭ.
6. Выполнение запланированных мероприятий общешкольного плана по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Организация работы с одаренными детьми

1. Подготовка к школьным, муниципальным, областным предметным олимпиадам.
2. Подготовка к школьным, муниципальным, областным научно-практическим конференциям.
3. Подготовка к школьным, муниципальным, областным, Всероссийским конкурсам.

4.Участие обучающихся в интернет-олимпиадах и конкурсах.

5.Участие обучающихся в Международных конкурсах по русскому языку , истории, обществознанию, английскому языку.

План недели русского языка и литературы, истории и обществознания

Цели проведения:

- Повышение интереса к предметам гуманитарного цикла;
- развитие индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей учащихся;
- расширение и углубление знаний о гуманитарных дисциплинах;
- расширение и углубление знаний о жизни и творчестве М.Горького

Задачи:

- Привлечь всех учащихся для организации и проведения Недели гуманитарного цикла предметов.
- Создать условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика.
- Провести мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, формированию творческих способностей, расширению знаний по русскому языку, литературе, истории, обществознанию.
- Организовать самостоятельную, индивидуальную, коллективную и практическую деятельность учащихся.
- Поддержать у детей состояние активной заинтересованности овладением новыми, более глубокими знаниями по предметам гуманитарного цикла, в частности знаниями о жизни и творчестве писателей.

№ п/п	Мероприятие	Класс	Дата	Ответственные
1.	Организационный день. Знакомство с планом недели. Объявление конкурсов творческих работ, посвященных творчеству М.Горького;	5 – 11	10.12	Гасанова А.Х. Гасанова А.Х. Гасанова А.Х.
	• Линейка-открытие;	5 – 11		
	• «О, чувства высокие, прекрасные ...»Литературно-музыкальная композиция.	8-11		
2.	• открытый урок по истории	5	11.12	Махмудова М.Г. Мугудинова Н.М.
	• Библиотечные выставки: «Писатели-юбиляры» «Книги-	5 – 11		

	юбиляры» • Конкурс презентаций (по литературе)	7-11		Рашидова М.С.
3.	Выставка рисунков-иллюстраций к художественным произведениям русских и зарубежных писателей «Я художник- иллюстратор». • Конкурс на лучшую тетрадь по русскому языку и по истории. Выставка лучших тетрадей • открытый урок по русскому языку	5 -7 5-11 7	12.12	Мугудинова Н.М. Гасанова А.Х. Гасанова А.Х.
4.	• Школьная олимпиада «Самый грамотный ученик» • Конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение» • Конкурс сочинений (стихотворений) на одну из тем “Ода русскому языку” • Открытый урок русского языка.	5-10 5-11 5-11 9	13.12	Гасанова А.Х. Гасанова А.Х. Гасанова А.Х. Рашидова М.С.
5.	• внеклассное мероприятие по русскому языку • Викторина «Мои права»	8 10-11	14.12	Магомедова Д.В. Сафаралиев М.А.
6.	• открытый урок по русской литературе. • Подведение итогов декады, награждение победителей • Круглый стол «Совершенствование педагогического мастерства учителей» - основа повышения качества образования.	6	15.12	Магомедова Д.В. Гасанова А.Х. Гасанова А.Х. Абуева Э.Н.

План недели родного языка и литературы, английского языка

Цели:

1. Способствовать развитию интереса к родному , английскому языкам;
2. Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

№ п/п	Мероприятие	Класс	Дата	Ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Линейка-открытие; • Творческий конкурс " Письмо другу" Англ. яз. 	5-11 8-10	4.02	Гасанова А.Х Муслимова И.Р.
2.	<p>Открытый урок по родному языку</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внеклассное мероприятие по английскому языку 	10 7	5.02	Алиметова Р.А. Муслимова И.Р.
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Переводчик » • Конкурс на лучшую тетрадь по иностранному языку 	5-11 5-11	6.02	Учителя родного языка Муслимова И.Р.
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Открытый урок по родной литературе • Конкурс чтецов «Зи ватан» • Внеклассное мероприятие по английскому языку. Конкурс чтецов на английском языке. 	8 5-11 6-11	7.02	Кадирова А.М. Учителя родного языка Муслимова И.Р.
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Открытый урок по английскому языку • Читательская конференция " Поэты и писатели Сулейман-Стальского района". Знакомство с молодым поэтом 	6 8-11	8.02	Муслимова И.Р. Мугудинова Н.М. Алиметова Р.А.
6.	<ul style="list-style-type: none"> • Внеклассное мероприятие по родному языку • Подведение итогов декады, награждение победителей 	7-10.	9.02	Кадирова А.М. Алиметова Р.А. Завуч, рук.МО

Руководитель МО _____ /Гасанова А.Х./