**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ** **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГЕРЕЙХАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 имени М.ДИБИРОВА»**

Адрес: 368776,РД, МР «Сулейман – Стальский район»,    e-mail: gereichan2.sosh@yandex.ru

с. Герейханово 2 отд.                                   url: http://gereihan2.dagschool.com/

тел. 8 (928) 684-40-11

ПРИКАЗ

от 2018 года №\_20\_\_

«О проведении проверки техники чтения во 2-4 классах»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. На основании учебно-воспитательного плана на 2018-2019 учебный год и плана внутришкольного контроля провести проверку техники чтения во 2-4 классах .
2. Ответственными за проведением контроля назначить заместителя директора по УВР Абуеву Э.Н и руководителя МО начальных классов Муслимову Р.М.
3. Диагностику читательских навыков проводить 2 раза в году ( 1 и 2 полугодии).
4. Результаты мониторинга читательских навыков использовать при организации индивидуальной работы с учащимися в урочное и внеурочное время.
5. Ответственным за организацию мониторинга читательской грамотности назначить руководителя МО начальных классов Муслимову Р.М.
6. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы: Сафаралиев М.А.

 Ознакомлены:

 ЗДУВР Абуева Э.Н.;

 Рук.МО нач .кл. Муслимова Р.М.

Мониторинг техники и грамотности читательских навыков

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ уч-ся | стартовая | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| Кол-во слов | Кол-во верных ответов на вопросы по тексту | оценка | Кол-во слов | Кол-во верных ответов на вопросы по тексту | оценка | Кол-во слов | Кол-во верных ответов на вопросы по тексту | оценка | Кол-во слов | Кол-во верных ответов на вопросы по тексту | оценка | Кол-во слов | Кол-во верных ответов на вопросы по тексту | Оценка |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Средние показатели |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Сводный мониторинг техники и грамотности читательских навыков

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | стартовая | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| Кол-во слов | Кол-во верных ответов на вопросы по тексту | оценка | Кол-во слов | Кол-во верных ответов на вопросы по тексту | оценка | Кол-во слов | Кол-во верных ответов на вопросы по тексту | оценка | Кол-во слов | Кол-во верных ответов на вопросы по тексту | оценка | Кол-во слов | Кол-во верных ответов на вопросы по тексту | Оценка |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |