**СПРАВКА**

**по итогам пробного диагностического тестирования в формате ОГЭ и ЕГЭ**

**по математике, русскому языку выбору для учащихся 9 и 11 классов**

**2018-2019 уч.год.**

|  |
| --- |
| В соответствии с планом МКОУ «Герейхановская СШ №2 им,М.Дибирова» по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11классов «О проведении пробного диагностического тестирования в формате ОГЭ и ЕГЭ для выпускников 9 и 11 классов», в целях подготовки выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации и отработки навыков работы с КИМами, обучающиеся 9 и 11 классов приняли участие в диагностическом тестировании по русскому языку, математике .  **Цели:**   * отработка процедуры проведения экзамена в рамках ОГЭ и ЕГЭ; * оценка уровня общеобразовательной подготовки выпускников школы по отдельным предметам; * мониторинг качества подготовки обучающихся 9 и 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ; * тренировка учащихся в оформлении бланков регистрации и бланков ответов;   .    В данном мероприятии приняли участие все 9 и 11 классов. При проведении пробного тестирования все участники руководствовались инструкцией по проведению основного государственно экзамена, полностью соблюдалась процедура его проведения, каждым учеником была отработана методика заполнения бланка регистрации, бланков ответов №1, №2. При проведении экзамена использовались контрольные измерительные материалы, находящиеся в открытом доступе на сайте ФИПИ. |

**МАТЕМАТИКА**

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 32 балла. Из них – за модуль «Алгебра» – 20 баллов, за модуль «Геометрия» – 12 баллов.

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении Федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика», – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий обоих модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов получено по модулю «Геометрия».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Шкала пересчета суммарного балла за выполнение** | | | | |  |
|  | **экзаменационной работы в целом в отметку по математике** | | | | |  |
| **Отметка по пятибалльной** | | | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **шкале** | |  |
|  |  |  |  |  |
| **Суммарный балл за работу в** | | | 0 – 7 | 8 – 14 | 15 – 21 | 22 – 32 |
| **целом** | |  |

**2.РУССКИЙ ЯЗЫК**

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 39 баллов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | *Таблица 1* |
|  |  | **Шкала пересчета первичного балла за выполнение** | | | |
|  | **экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале** | | | | |
| **Отметка по** |  |  |  |  |  |
| **пятибалльной** |  | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **шкале** |  |  |  |  |  |
| **Общий балл** |  | 0 – 14 | 15 – 24 | 25 – 33, | 34 – 39, |
|  |  |  |  | из них не менее 4 баллов за | из них не менее 6 баллов за |
|  |  |  |  | грамотность (по критериям | грамотность (по критериям |
|  |  |  |  | ГК1–ГК4). | ГК1–ГК4). |
|  |  |  |  | Если по критериям ГК1–ГК4 | Если по критериям ГК1–ГК4 |
|  |  |  |  | обучающийся набрал менее | обучающийся набрал менее 6 |
|  |  |  |  | 4 баллов, выставляется | баллов, выставляется отметка |
|  |  |  |  | отметка «3». | «4». |

**Результаты пробного ОГЭ по русскому языку (15.12.2018)**

**2.РУССКИЙ ЯЗЫК**

Порог для получения аттестата по русскому языку - это 10 полученных первичных баллов на ЕГЭ. В таблице нижний порог для получения аттестата обозначен зеленой линией. При этом во вторичном балле, согласно шкале перевода, школьник, успешно прошедший аттестацию, должен набрать, как минимум, 24 балла.

Следует учесть, что порог для поступления в ВУЗ по ЕГЭ в 2019 году, где одним из предметов, является русский язык - это 16 первичных баллов и 36 вторичных соответственно. В шкале перевода этот порог обозначен красной линией. Таким образом, школьник, показавший низкий результат на ЕГЭ по русскому языку, но получивший аттестат, не всегда может претендовать на поступление в высшее учебное заведение по ЕГЭ.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 100 баллов.,минимальный порог 36 баллов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | *Таблица 1* |

**Результаты пробного ОГЭ по русскому языку (15.12.2018)**

**По математике ОГЭ 22.12.18**

По математике ЕГЭ 22.12.2018

Приведенная ниже шкала отражает только примерную картину перевода, но является самой актуальной на текущей момент таблицей перевода баллов ЕГЭ 2019 по математике.

Данные составлены на основе прошедшего единого государственного экзамена за прошлый учебный год.

Для базового ЕГЭ, красная линия означает минимальный порог для сдачи, получения аттестата. Т.е. для того, чтобы получить аттестат и сдать базу на тройку, школьнику необходимо минимум набрать 7 первичных баллов из 20. Отличный результат начинается с 17 верно выполненных тестовых заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Баллы |
| 2 | 0-6 |
| 3 | 7-11 |
| 4 | 12-16 |
| 5 | 17-20 |

Для перевода во вторичный балл профильного ЕГЭ по математике существуют специальные формулы. Красная линия обозначает нижний порог для сдачи профильного экзамена. При этом, если школьником был сдан базовый экзамен по математике как минимум на три, но не сдан профильный, возможность пересдачи профильного экзамена отсутствует.

По русскому языку ЕГЭ 22.12.2018

Рекомендации:

1. При подготовке к ЕГЭ больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи.
2. Совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки учащихся.

3. С обучающимися 11 классов проводить работу в следующих направлениях:

**В работе над сочинением:**

1. Учиться выявлять в тексте проблемы, выделять главную и формулировать её.

2. Учиться правильно комментировать формулировать проблему;

3. Учиться приводить аргументы по различным проблемам;

4. Повторить речевые нормы русского языка.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Учителям-предметникам Гасановой А.Х.,Абакаровой З.Ш.,Герехановой И.М.,Керимову С.Р,Абуевой Э.Н.,Магомедовой Д.В.взять под контроль вопрос подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, работать согласно плану по ликвидации пробелов в знаниях, чаще работать с КИМами с заполнением ответов в специальных бланков через урочную и внеурочную деятельность.
2. Классным руководителям Алиметовой Р.А. и КадировоЙ А.М. довести результаты пробных тестирований до сведения учащихся и их родителей на родительских собраниях.
3. Абуевой Э.Н., заместителю директора по УВР и классным руководителям провести индивидуальные беседы с учащимися, не справившимся с пробным тестированием по предметам и их родителями.
4. Всем учителям – предметникам определить индивидуально для каждого учащегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием, спланировать индивидуальную работу с обучающимися по предмету с целью устранения пробелов по основным темам и разделам учебного материала, заполнению бланков регистрации и бланков ответов.
5. Заместителю директора по УВР усилить контроль за подготовкой выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации

Справку подготовила заместитель директора по УВР Абуева Э.Н.