



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГЕРЕЙХАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 имени М.ДИБИРОВА»**

Адрес: 368776, РД, МР «Сулейман – Стальский район»,  
с. Герейханово 2 отд.  
тел. 8 (928) 684-40-11

e-mail: [gereichan2.sosh@yandex.ru](mailto:gereichan2.sosh@yandex.ru)  
url: <http://gereihan2.dagschool.com/>

**Утверждаю**

Директор школы \_\_\_\_\_ Сафаралиев М.А.  
Приказ №19 от августа 2019 г.



Протокол №1

**Анализ школьного этапа ВсОШ  
МКОУ «Герейхановская СОШ №2 им.М.Дибирова»  
в 2018-2019 учебном году**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», от 17.03.2015г. №249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа Министерства образования Оренбургской области от 09.08.2018 № 01/21-1489 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиаде школьников в 2018-2019 учебном году», приказа отдела образования от 03.09.2018г. № 242 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года», приказа по школе № 19/1 от 04.09.18г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 уч.г.» и в целях создания оптимальных условий для выявления и поддержки одаренных, талантливых обучающихся в период с 15.09.2018 по 21.10.2018 года был проведён школьный этап Предметных олимпиад.

**1. Основания для анализа результатов проведения школьного этапа предметных олимпиад**

Анализ работы ШМО с одаренными детьми:

- возможность осуществления инновационной деятельности педагогов, направленной на творческий поиск эффективных способов реализации стандарта в ОУ;
- выявление одаренных учащихся по предмету с целью их дальнейшего развития и личностного роста;
- выявление критериев оценивания достижений обучающихся в единстве предметной, деятельной и ценностной составляющей образования.

Сроки проведения школьного этапа предметных олимпиад с 15 сентября по 21 октября 2018г.

В школьном этапе предметных олимпиад приняли участие обучающиеся 4-11 классов

Для учащихся школьный этап предметных олимпиад проводился по заданиям, разработанным Статград .

## **2. Цель и задачи проведения школьного этапа:**

**Целями проведения школьного этапа предметных олимпиад являются:**

- создание благоприятных условий для поддержки и развития одаренных детей, проявления детской инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- формирование школьной команды для участия в муниципальном этапе олимпиады.

## **Задачи проведения школьного этапа предметных олимпиад:**

- создание комплекса условий для организации интеллектуальной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей на основе личностно-ориентированного подхода в образовании, свободы выбора сферы интересов;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний;
- развитие потребности к интеллектуальной и творческой деятельности у обучающихся;
- раскрытие гуманитарной направленности обучения (формирование себя) всего познавательного процесса, осуществляемого в рамках учебной и внеучебной деятельности;
- выявление наиболее способных, творчески мыслящих учащихся.

## **3. Анализ организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад:**

Информационное обеспечение мероприятия: на совещании при завуче руководители ШМО и учителя–предметники ознакомились с приказом «О проведении школьного этапа предметных олимпиад», был представлен план проведения предметных олимпиад.

В сентябре составлен график проведения консультаций по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах. Учащиеся ознакомлены с порядком проведения предметных олимпиад и графиком их проведения, процедурой подачи апелляции через информационный стенд, через сайт школы, на классных часах. Для информирования учащихся, педагогов, родителей обучающихся оформлен информационный стенд: график проведения олимпиад, расписание проведения олимпиады по каждому предмету, результаты.

Согласно Порядка в школьном этапе олимпиад могли принять участие все желающие учащиеся 4-11 классов. Согласно утвержденного графика все предметные олимпиады проводились по графику с 15 сентября по 21 октября. Для каждого участника были подготовлены задания, листы с шифром. Проверка результатов проводилась в тот же день учителями ШМО, входящими в состав жюри. На следующий день были сообщены результаты через объявления на стенд. Итоги подвели на общешкольной линейке 25 октября. Призеры и победители школьного этапа были награждены почетными грамотами. Победители и призёры предметных олимпиад заявлены на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

#### 4. Анализ содержания олимпиадных заданий

Задания имели разноуровневое направление, целью которых ставилось выявление знаний, умений и понимание личной ответственности за качество приобретенных знаний. В олимпиадных заданиях предусмотрена реализация межпредметных связей. Задания интегрированного характера по предметам: биология-химия-математика, физика-математика, физика-химия, литература-история, биология-география.

Всем участникам олимпиады выдавались готовые задания. В олимпиадной работе было указано количество баллов за выполнение каждого задания, имелись теоретические, практические и творческие блоки.

#### 5. Оценка результатов выполнения заданий учащихся.

Участники школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было). Как и в прошлом учебном году, возникли трудности при решении олимпиадных задач по химии и математике - математический расчет, неудовлетворительное знание формул. В олимпиадных заданиях по русскому языку некоторые задания требовали творческого подхода, при этом для полного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы. Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам языкознания. В целом олимпиада прошла без нарушений. Призёры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

#### 6. Результаты предметных олимпиад.

Предметы	количество участников	количество победителей	количество призеров
Биология	14	5	9
География	12	1	4
Информатика	5	1	0

История	15	3	5
Искусство (МХК)	4	0	2
Литература	6	0	3
Математика		0	1
Немецкий язык	7	0	3
ОБЖ	6	0	2
Обществознание	11	0	2
Русский язык	8	0	1
Технология	4	0	0
Физика	9	2	5
Физическая культура	4	0	2
Химия	8	3	1
Родной яз	12	5	5

### **7. Проблемы, возникшие при организации и проведении школьного этапа предметных олимпиад.**

Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку..

Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.

### **8. Выводы и рекомендации.**

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Практически по всем предметам обучающиеся 4-11 классов показали низкий уровень выполнения заданий, видна отрицательная динамика числа победителей и призёров. Нежелание участвовать в олимпиадах, указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и

стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);

-неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах

3.Учителям – предметникам

-учесть интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по нескольким предметам,

-учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2018-2019 уч. года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;

4.руководителям ШМО

-на заседаниях ШМО детально разобрать результат олимпиады по каждому предмету;

- создать банк данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня;

- Особое внимание обратить на такие предметы как: математика, информатика, физика, химия;биология .

По итогам мун. этапа ВсОШ 2 ученика нашей школы прошли на региональный этап:

- по химии Рахмалиева Амина,9 класс;

\_по физике Кадиров Вадим ,11 класс.

Но,к сожалению ,набрали мало баллов,стали участниками регионального этапа.

### Анализ участия в ВОШ (количественный за последние 3 года)

(муниципальный этап)

2016-2017 уч.г.				2017-2018 уч.г.		2018-2019уч.г.			
1 место	2 место	3 место	итого	1 место	3 место	1 место	2 место	3 место	итого
1	2	13	16	3	1	3	2	3	8

ЗДУВР

Абуева Э.Н.