



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГЕРЕЙХАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 имени М.ДИБИРОВА»
Адрес: 368776, РД, Сулейман-Стальский район
с. Герейхановское 2 отд., ул. Школьная 31

e-mail: gereichan2.sosh@yandex.ru
url сайта: <https://gereyk.dagestanschool.ru/>
тел. 8 (928) 684-40-11



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Герейхановская СОШ №2»
М.А. Сафаралиев
Приказ от 30.08.2019 года № __

Мониторинг качества образования МКОУ «Герейхановская СОШ №2 им М.Дибирова» за 2017-2018 учебный год

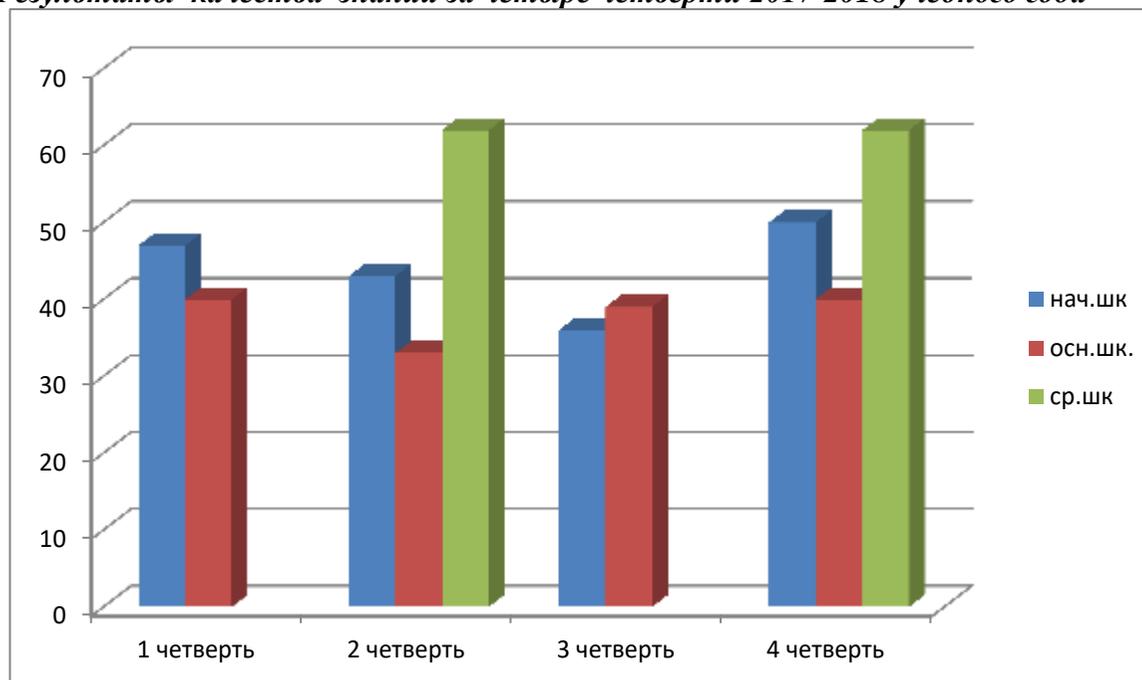
Итоги промежуточной аттестации обучающихся 5-8, 10 классов

Класс	Предмет	К-во учащихся	присутствовало	отсутствовало	Оценки				%, успеваемость	%, качество знаний	Ср. балл	Ф.И.О. учителя-предметника
					“5”	“4”	“3”	“2”				
5	Русский язык	17	16	1	2	8	6	0	100	62,5	3,7	Магомедова Д.В.
6	Русский язык	13	13	0	2	6	5	0	100	61,5	3,7	Гасанова А.Х.
7	Русский язык	17	17	0	4	5	8	0	100	52,9	3,8	Магомедова Д.В.
8	Русский язык	11	11	0	3	4	6	0	100	53,8	3,6	Рашидова М.С.
10	Русский язык	7	7	0	0	2	5	0	100	28,8	3,3	Рашидова М.С.
5	Родной язык	17	17	0	6	8	3	0	100	82,3	4,2	Алиметова Р.А.
6	Родной язык	13	13	0	4	7	2	0	100	84,6	4,1	Алиметова Р.А.

7	Родной язык	17	17	0	5	7	5	0	100	71	4	Кадирова А.М.
8	Родной язык	11	11	0	5	3	3	0	100	72,7	4,2	Кадирова А.М.
10	Родной язык	7	7	0	1	4	2	0	100	71,4	3,9	Кадирова А.М.
5	История	18	14	4	0	5	9	-	100	64,2	3,3	Махмудова М.Г.
6	История	13	12	1	0	7	4	-	100	91,6	3,3	Махмудова М.Г.

Класс	Предмет	К-во учащихся	присутствовало	отсутствовало	Оценки				% успеваемость	% качественней	Ср. балл	Ф.И.О. учителя-предметника
					“5”	“4”	“3”	“2”				
7	История	17	9	8	1	5	3	-	100	66,7	3,8	Махмудова М.Г.
8	История											Омаров Г.К.
10	История	7	6	1	0	4	2	-	100	66,7	3,7	Махмудова М.Г.
5	Английский язык	17	15	2	4	4	7	-	100	53,3	3,8	Муслимова И.Р.
6	Английский язык	13	13	0	4	4	5	-	100	61,5	3,9	Муслимова И.Р.
7	Английский язык	17	15	2	3	4	8	-	100	46,7	3,7	Муслимова И.Р.
8	Английский язык	11	8	3	4	1	3	-	100	62,5	4,1	Муслимова И.Р.
6	Обществознание											Сафаралиев М.А.
7	Обществознание											Сафаралиев М.А.
8	Обществознание											Сафаралиев М.А.

Результаты качества знаний за четыре четверти 2017-2018 учебного года

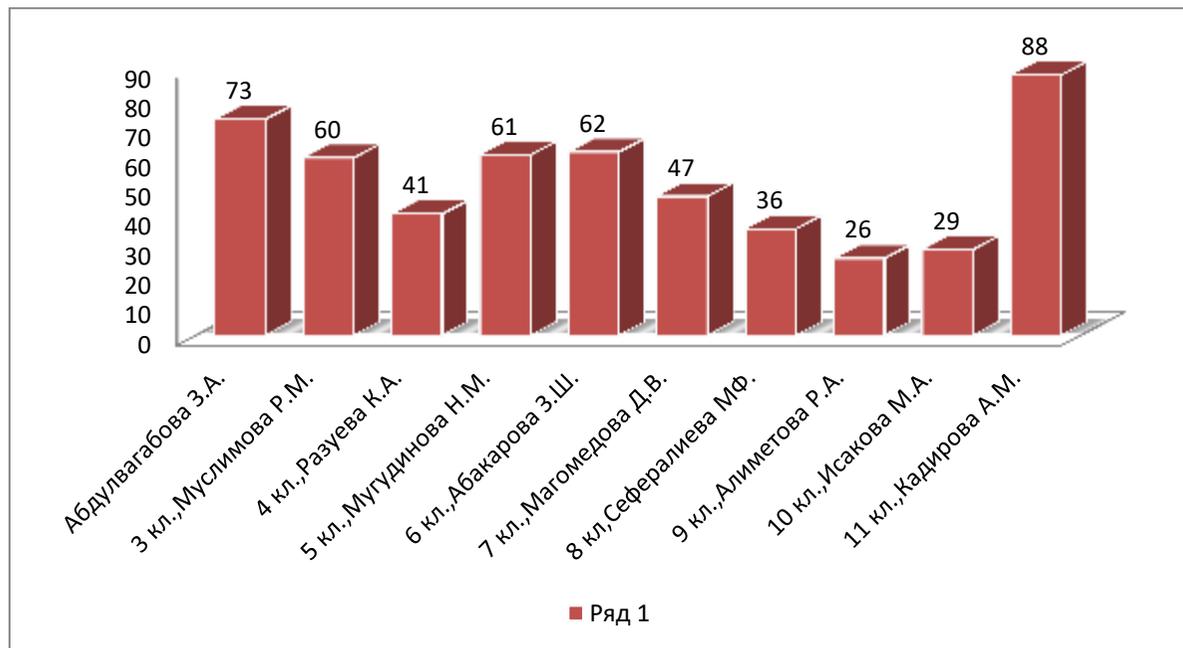


Уровни общего образования	Кол-во учащихся, аттестованных на «5» / в том числе в выпускных классах	Кол-во учащихся, аттестованных на «4» и «5» / в том числе в выпускных классах	% качества
	2017-2018	2017-2018	2017-2018
Начальная	7	14	55
Основная	16	19	46
Средняя	2	8	63
ИТОГО	25	43	55

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2017-2018 УЧ.ГОД.

Результаты качества обучения по классам за 2017-2018 учебный год :

№	Класс	Кол-во уч-ся		Отличники	На «4» и «5»	Успеваемость %	Качество знаний %
		нач.уч.г.	кон.уч.г.				
1	1	17+1(ОВЗ)=18	15+1(ОВЗ)=16	Безотметочное обучение			
2	2	13	11	3	5	100	73
3	3	10	10	1	5	100	60
4	4	17	17	3	4	100	41
Начальное общее образование		58	54	7(12,5 %)	14(34%)	100	55
5	5	15+1(ОВЗ)=16	17+1(ОВЗ)=18	5	6	100	61
6	6	13	13	3	5	100	62
7	7	16	17	3	5	100	47
8	8	12	11	2	2	100	36
9	9	14+1 (ОВЗ)=15	14+1 (ОВЗ)=15	3	1	100	27
Основное общее образование		72	74	16 (20,2%)	19 (31%)	100	46
10	10	7	7	-	2	100	29
11	11	9	9	2	6	100	88
Среднее общее образование		16		2 (13 %)	8 (50%)	100	63
Итого по школе		139	144	25 (18%)	41(38%)	100	55



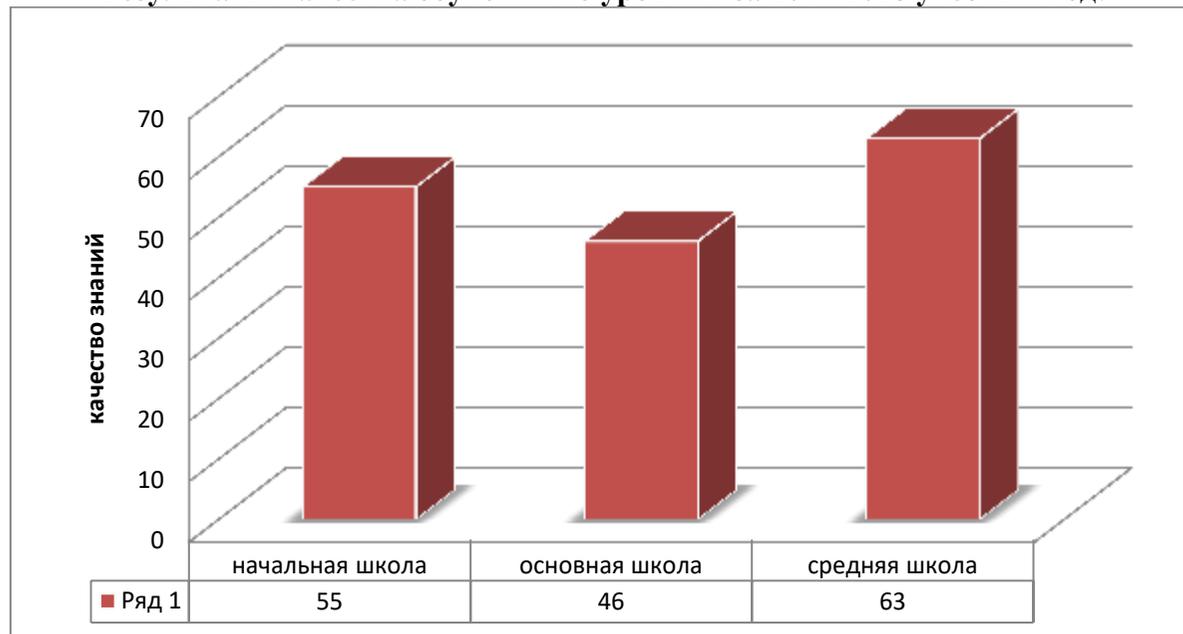
По итогам учебного года большой процент качества обучения:

- ✓ в начальной школе во 2 классе(73%) ;
- ✓ в основной школе в 5 классе(61%) и 6 классе(62%);
- ✓ в средней школе в 11 классе(88%).

Низкий процент качества обучения:

- ✓ в начальной школе в 3 классе(41%);
- ✓ в основной школе в 9 классе (26%) и 8 классе(36%);
- ✓ в средней школе в 10 классе(29%).

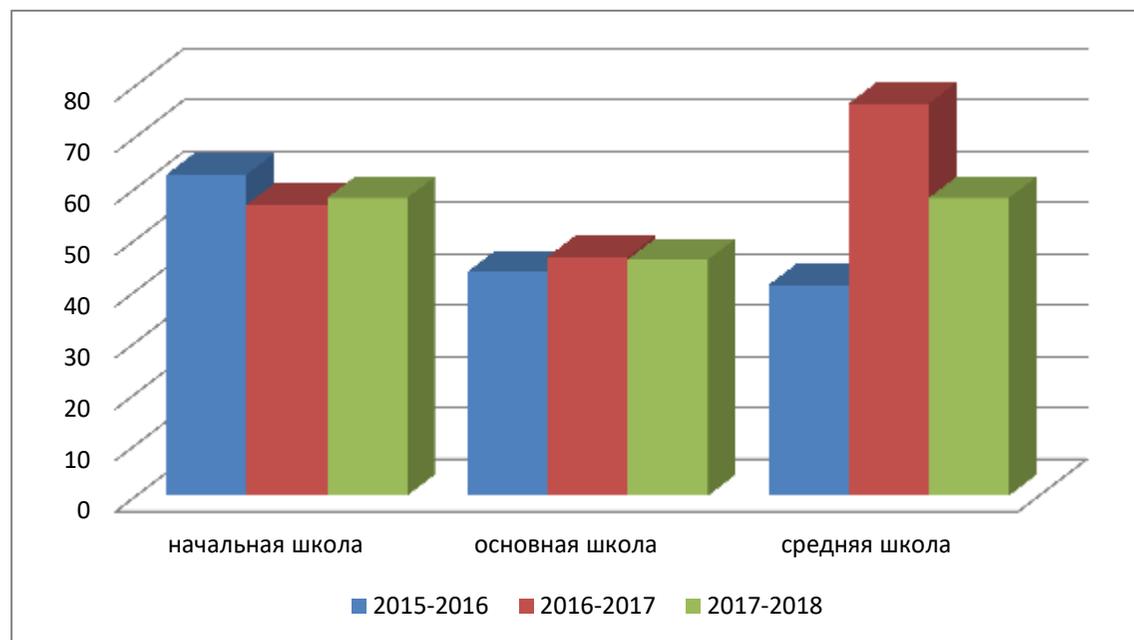
Результаты качества обучения по уровням за 2017-2018 учебный год:



Результаты качества обучения за последние три года:

Ступень обучения	2015-2016 учебный год, „качество знаний	2016-2017 учебный год, качество знаний	2017-2018 учебный год, качество знаний
Начальное общее образование	62,6%	56,7%	55%
Основное общее образование	43,6%	46,56%	46%
Среднее общее образование	41%	76,35%	63%
Итого по школе	49%	57,87%	56%

Качество обучения по уровням за последние три года :



Как видно из диаграммы качество обучения за последние три года в начальной и основной школе почти не изменилось, а в средней школе понизился на 13 %.

По результатам года удалось добиться 100% успеваемости, как и в прошлом году. Качество знаний по классам колеблется от 26-88%.

. Причинами неуспешности учащихся являются следующие:

- ✓ слабый уровень знаний, отсутствие мотивации на учебу,
- ✓ несвоевременный контроль со стороны классных руководителей, завышенные оценки учащихся по отдельным предметам, иногда отсутствие контакта между классным руководителем, предметникам и родителем. Также не маловажную роль играет ЗУН в начальном звене. Нет системной базы обучающихся, навыков самообразования, системного добывания знаний.

Выводы: Работа со слабоуспевающими учащимися ведется без системы, работаем не на предупреждение неуспеваемости, а по факту, чаще не пытаемся выяснить причину и ее устранить. Слабая подготовка в начальном звене.

Рекомендации:

1. Организовать целенаправленную работу с учащимися, мотивированными на учебу через индивидуальный подход на уроках, факультативы, консультации, работу с родителями.
2. МО поставить на контроль работу с резервом “хорошистов”

3. Классным руководителям проанализировать и провести беседы с учащимися, имеющими одну “3”, разработать методические рекомендации педагогам и родителям.

Необходимо создать характеристику неуспевающего учащегося, выяснить причины, наметить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте учащийся, учитель, родители.

На следующий учебный год ставится задача:

- добиться повышения и стабилизации качества знаний обучающихся в основной школе.

Работа с одаренными и способными детьми — один из важнейших аспектов деятельности, наверное, любой современной школы.

В начале 2017-2018 учебного года была проведена следующая работа с одаренными детьми:

1. Составлен план работы с одаренными детьми, включающий в себя основные направления работы для выявления одаренных детей и создания условий, способствующих их развитию.
2. Организована и регламентирована работа с одаренными детьми в школе, обновлена база данных.
3. Подготовка и проведение школьного этапа предметных олимпиад, назначены ответственные за проведение олимпиад.
4. В школьных олимпиадах некоторые учащиеся приняли участие в нескольких олимпиадах.
5. По итогам проверки олимпиадных работ были определены победители и призеры, составлена команда для участия в муниципальных предметных олимпиадах..

Одним из показателей хорошей работы пед.коллектива является результаты ВОШ

Анализ участия в ВОШ (количественный за последние 3 года)

(муниципальный этап)

2014-2015 уч. г				2015-2016уч. г.				2016-2017 уч.г.				2017-2018 уч.г.	
1 место	2 место	3 место	итого	1 место	2 место	3 место	итого	1 место	2 место	3 место	итого	1 место	3 место
2	5	6	13	2	2	3	7	1	2	13	16	3	1

1.	Всероссийская олимпиада школьников по химии, муниципальный этап	Абумислимов А., 11 класс	1 место	Участие в регион. этапе.
2.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии, муниципальный этап	Абумислимов.А., 11 класс	1 место	Участие в регион. этапе.
3.	Всероссийская олимпиада школьников по физике, муниципальный этап	Ишрефов А. 11 класс	1 место	Участие в регион. этапе.
4	Всероссийская олимпиада школьников по родному языку, муниципальный этап	Сейфуллаева М., 9 класс	3 место	

По рейтингу участия в ВОШ среди школ по республике у нашей школы 28 место.

№	Конкурс	Учащиеся	Результат
1	Всероссийский конкурс сочинений, муниципальный этап	Абдулвагабова Ф., 6 класс	3 место
2	Республиканский конкурс исследовательских работ "Мы дружбой народов сильны", муниципальный этап	Насрулаева С., 11 класс	2 место
3	Республиканский конкурс "Науки юношей питают", очный этап	Кахриманов М., 2 класс	2 место
4	Интеллектуальный марафон: интеллектуальная игра «Мир, в котором я живу»	Команда 4 класса	2 место
5.	Конкурс творческих работ "Мы дружбой сильны", муниципальный этап	Тагибекова А., 6 класс	2 место
7.	Конкурс чтецов "Живая классика", муниципальный этап	Насруллаева С., 11 класс	1 место
9.	Региональный конкурс "Мой край - моя Россия"	Насруллаева С., 11 класс	3 место
10.	Конкурс творческих работ "Школа диалога народов России"	Муслимов Д., 11 класс	Участие
11.	Региональный конкурс "Проба пера. Ахматовские чтения"	Кадырова Д., 11 класс	Участие

Результаты итоговой аттестации

В 2017-2018 году в школе обучалось 9 выпускников 11-го класса и 15 выпускников 9 класса . В течение учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ и ОГЭ. Педагогический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разработал план-график подготовки школы к ГИА, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения составили планы работы по подготовке учащихся к ГИА.

Вопросы подготовки к экзаменам неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя русского языка и литературы, математики принимали участие в работе районных МО. В начале учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, была организована работа по заполнению бланков ЕГЭ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спец. курсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ГИА. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 и 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения , показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к экзаменам в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМ, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к экзаменам на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ГИА позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ГИА, избежать типичных ошибок. Обязательными предметами для сдачи являются русский язык и математика, а также учащиеся сдают другие предметы по выбору в форме ЕГЭ и ОГЭ в зависимости от профиля выбранного для дальнейшего обучения .

Приведем сравнительный анализ результатов внешней оценки итоговой аттестации выпускников 11 класса.

Результаты ЕГЭ-2018.

предмет	Количество выпускников, участвующих ЕГЭ по предмету	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по РД
	2018	2018	2018	2018	2018	2018
Русский язык	9	36	85	36	63	58,75
Математика	9	27	68	33	45	39,58
Обществознание	2	40	55	48	51,5	44,01
Биология	1	36	74	74	74	45,98
Химия	1	36	56	56	56	45,84
История	2	32	58	49	53,5	40,78

Физика	1	36	59	59	59	40,37
Информатика	1	40	24	24	24	42,98

Сравнительный анализ среднего балла по школе и среднего балла по РД показывает, что результат школы выше, чем по республике, только по информатике результат экзамена оказался ниже (не был преодолен минимальный балл, установленный Рособнадзором) И, к сожалению, один выпускник остался без аттестата, его работа по математике была аннулирована.

Результаты ОГЭ-2018.

Предмет	Количество выпускников	Кол-во «5»,%	Кол-во «4»,%	Кол-во «3»,%	Кол-во «2»,%	Успеваемость	Качество обучения
Русский язык	15	4 (27%)	6 (40%)	5 (33%)	0	100%	66,6%
Математика	15	8 (53%)	5 (33%)	1 (7%)	0	100%	93,3%

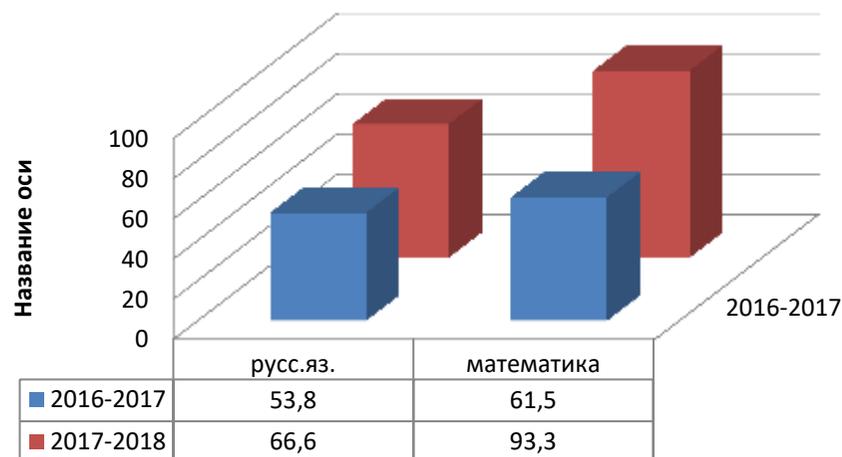
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы по основным предметам за 2016-2017 учебный год.

№	Предмет	Класс	Учитель	Кол-во	Усп.-ть	Качество
1	Математика	9	Исакова М.А.	13	100%	61,5%
2	Русский язык	9	Магомедова Д.В.	13	100%	53,8%
3	Математика	11	Абуева Э.Н.	4	100%	25%
4	Русский язык	11	Гасанова А.Х.	4	100%	50%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы по основным предметам за 2017-2018 учебный год

№	Предмет	Класс	Учитель	Кол-во	Усп.-ть	Качество
1	Математика	9	Абуева Э.Н.	15	100%	93,3%
2	Русский язык	9	Магомедова Д.В.	15	100%	66,6%
3	Математика	11	Абакарова З.Ш.	9	89%	55,5%
4	Русский язык	11	Гасанова А.Х.	9	100%	77,7%

Результаты ОГЭ за последние 2 года (качество обучения).



Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ГИА , коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

1. Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.
2. Учителям- предметникам сотрудничать с опытными педагогами района.
3. Проводить регулярную корректировку рабочих программ, планов работы по подготовке к ГИА по результатам диагностических и контрольных работ.
4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
5. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
6. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ГИА.

Задачи на 2018 -2019 уч.г.

- Внедрение современных технологий, способствующих повышению качества образования с целью обеспечения индивидуализации образовательных траекторий и достижения обучающимися образовательных результатов, необходимых для успешной социализации.
- Использование деятельностного подхода в обучении с целью обеспечения успешного усвоения знаний, умений и навыков и формирования картины мира и компетентностей в любой предметной области познания.

- Повышение профессионального уровня через изучение литературы по педагогике, психологии, учитывая возрастные и индивидуальные способности учащихся, через курсы повышения квалификации.
- Совершенствование работы с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность, олимпиады, конкурсы.
- Совершенствование форм и методов мониторинга состояния преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования.
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей.
- Систематический контроль за качеством учебно-воспитательного процесса, за исполнением требований государственных образовательных стандартов.
- Повышение качества образования на основе деятельностного характера обучения в свете реализации новых ФГОС, через стабилизацию положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых школой и организациями системы образования.
 - Активизация познавательной и исследовательской деятельности обучающихся всех ступеней обучения через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

ЗДУВР Абуева Э.Н.