

Справка
о результатах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по
предметам гуманитарного цикла
в 2019-2020 учебном году

Цель:

- анализ организации, проведения и результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
- выявление одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

В соответствии с графиком проведения школьного этапа ВОШ в РД в период с 11.09.2019 по 24.10.2019 в МКОУ «Герейхановская СОШ №2 им.М.Дибирова» был проведен школьный этап.

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Основными целями и задачами олимпиады школьников являются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности,
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей,
- пропаганда научных знаний.
- повышение эффективности участия обучающихся в последующих этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Основными принципами, лежащими в основе порядка проведения школьной олимпиады, стали:

- равенство предоставляемых возможностей для учащихся;
- добровольная основа участия обучающихся;
- прозрачность и объективность процедуры проведения и подведения итогов школьной олимпиады;
- информационная безопасность

В школьном этапе Олимпиады по предметам гуманитарного цикла принимали участие учащиеся 5-11⁴ классов образовательного учреждения, которые изъявили желание принять участие в Олимпиаде. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады, на основании «Положения о проведении Олимпиады» не устанавливались.

Результаты школьного этапа следующие

Предмет	Количество участников								
	Всего	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Английский яз.	57		9	10	10	8	12	2	6
История	26		-	5	5	4	6	2	4

Литература	57		9	10	10	8	12	2	6
Экономика	7		-	-	-	-	4	2	1
Обществознание	54		-	11	9	9	14	3	6
Право	8		-	-	-	-	-	3	5
Русский язык	33	4	4	8	4	8	4	2	3
Искусство	10		-	-	2	2	2	2	2
ИТОГО:	240		22	44	40	39	54	17	34

На основании протоколов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участников, занявших 1 места, - 41 ученик, призеров - 34 ученика (с учетом участия одного человека в нескольких олимпиадах).

Итоговая таблица по результатам школьного этапа Олимпиады МКОУ ГСОШ №2

Предмет	класс	К-во призеров	Победители	ФИО учителя
Обществознание	11	-	Сейфуллаева М. Рамазанов Р.	Сафаралиев М.А.
	10	-	Абасова И. Рахмалиева А.	
	9	-	Магомедова Р.	
	8	-	Абасова А. Абдулвагабова Ф.	
	7	-	Пирсенов Б.	
	6	2	Рамазанов А. Эдов Э.	
Право	11	1	Сейфуллаева М. Дженетов Р.	Сафаралиев М.А
	10	-	Абасова И. Рахмалиева А.	
Экономика	11	-	Дженетов Р.	Сафаралиев М.А
	10	-	-	
	9	-	-	
История	11	2	Сейфуллаева М. Рамазанов Р.	Махмудова М.Г.
	10	-	Абасова И. Рахмалиева А.	Омаров Г.К.
	9	1	Магомедова Р. Сейфуллаев А. Бабаев А. Раджабов Г. Даниялов А.	Махмудова М.Г.
	8	-	Абасова А. Магомедова М. Агарагимова М.	
	7	-	Пирсенов Б. Агарагимов Ш. Рамазанов С.	

Искусство	6	3	Рахмалиева К.	Махмудова М.Г.	
	11	-	Мустафаева А.		
	10	-	-		
	9	-	-		
	8	-	-		
	7	-	-		
Русский язык	11	-	-	Магомедова Д.В. Рашидова М.С. Магомедова Д.В. Гасанова А.Х. Магомедова Д.В. Гасанова А.Х. Рашидова М.С.	
	10	2	-		
	9	-	-		
	8	1	-		
	7	1	-		
	6	2	-		
	5	1	-		
Литература	4	3	1	Муслимова Р.М. Магомедова Д.В. Рашидова М.С. Магомедова Д.В. Гасанова А.Х. Магомедова Д.В. Гасанова А.Х. Рашидова М.С. Муслимова И.Р.	
	11	-	-		
	10	-	-		
	9	-	-		
	8	-	-		
	7	-	Абдулвагабова Ф.		
	6	1	-		
	5	-	-		
	Английский язык	11	1		Дженетов Р.
		10	2		-
		9	5		Магомедова Р.
8		3	Абдулвагабова Ф. Кадиева И.		
7		3	Агарагимов Ш.		
6		1	Абасова Д. Кадиев А.		
5		2	Агарагимов А.		
ИТОГО			34	41	

Анализ работ по предметам гуманитарного цикла показал, что из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

Исходя из вышесказанного, необходимо обратить внимание на необходимость развития общего кругозора обучающихся, привлечения сведений из дополнительной литературы.

Предложения.

1. Считать неудовлетворительным уровень работы с обучающимися. учителей гуманитарного цикла Гасановой А.Х., Магомедовой Д.В., Рашидовой М. С.

2. Отметить положительные результаты по развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся следующих учителей: Махмудовой М.Г., Муслимовой И.Р., Сафаралиева М.А.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам:

- ✓ проводить предварительную работу, не нарушая прав ребенка на участие в олимпиаде, по предотвращению ситуации неуспеха;
- ✓ проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня
- ✓ систематически обучать школьников приемам работы с различными типами контролируемых заданий, аналогичных заданиям олимпиадной работы, учить их внимательно читать инструкцию, соблюдать последовательность действий при выполнении заданий;
- ✓ использовать медиаресурсы (электронные учебники и тренажёры; интерактивные таблицы, фотографии, рисунки, схемы), направленные на развитие интеллектуальных способностей школьников, одарённых в гуманитарной области.

2. Организовать подготовку участников муниципального этапа предметных олимпиад.

В соответствии с графиком проведения школьного этапа ВОШ был организован и проведен I /школьный/ этап олимпиады школьников по следующим предметам ЕМЦ: математика (4-11 классы), физика (7-11 классы), астрономия(10класс), экология(5-11классы). география(5-11классы),химия(8-11классы), биология(5-11классы),ОБЖ(8-

Результаты предметных олимпиад представлены в таблице.

№ п/п	предметы	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	биология	32	12	12
2	химия	15	4	4
3	география	40	11	14
4	экология	19	6	6
5	математика	34+4(4 кл.)	5	10+4(4кл.)
6	астрономия	3	1	1
7	ОБЖ	6	1	-
8	технология	8	-	-
9	Физическая культура	12	4	-
10	физика	44	3	9
	итого	213	47	56

Олимпиадные задания требовали от учащихся нестандартного подхода для своего выполнения, проявления творческой индивидуальности. Тематика заданий была разнообразной. Большинство ребят испытывали трудности в самостоятельном

применении знаний в незнакомой, нестандартной ситуации. У ребят не до конца развиты некоторые виды памяти (например, оперативная и долгосрочная), от уровня развитости которых во многом зависит успешность выполнения заданий.

У учащихся не в полной мере сформированы и развиты общеучебные умения и навыки.

Результаты показали, что не все участники готовы решать задания повышенной сложности, требующие специальной подготовки.

Учителям необходимо усилить работу с учениками, обладающими повышенной обучаемостью, имеющими нестандартное мышление, не только во внеурочное время, но и на уроках. Больше внимания обращать на развитие отдельных качеств мышления, приемов умственной деятельности, особенно решению задач на логику и анализ, нестандартных задач. Следует в дальнейшей работе усилить внимание на формирование таких востребованных в современном мире умений, как пользоваться разными источниками информации - статистическим материалом, таблицами и т. д, на умение извлекать из них необходимую информацию, с их помощью давать оценку, анализировать.

Проблемы, возникающие при организации и проведении ВОШ.

Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведёт к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное на качественную подготовку.

Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.

Выводы.

1. В ходе олимпиады были определены обучающиеся для участия в муниципальном этапе олимпиад.

2. Более активными участниками школьного этапа олимпиады стали обучающиеся 4-8 классов, а обучающиеся 9,11 классов были неактивны в олимпиадах.

3. Низкий балл на школьном этапе олимпиады показали обучающиеся по математике, физической культуре, физике, ОБЖ.

4. Нет победителя по технологии.

В настоящее время акцент в элективной, индивидуальной и групповой работе сделан на подготовку учащихся к итоговой аттестации как в 11 классах, так и в 9 классах.

Рекомендации:

1. Учителям по мере возможностей надо активизировать использование в урочной деятельности заданий занимательной формы и заданий, направленных на развитие логического мышления учащихся.

2. Необходимо включить в «Учебный план» школы достаточное количество факультативных занятий по предметам, для того чтобы сформировать систему работы углубленного изучения математики и физики, на которых можно подготовить одаренных детей для участия в олимпиадах.

3. Учителям продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах.

4. Разработать программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям работы с одаренными учащимися.

ЗДУВР  Абусова Э.Н.



Мухометов : *Алиев* *Мухометов* *З.Ш.*
Алиев *Галиев* *А.Х.*
Алиев *Мухометов* *Р.И.*